

FAD25 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2024

Denominazione	GHISALBA
Codice indentificativo	BG113SIF11LK
Data ultima modifica	06/03/2025 18:02

Quadro 1  
QUADRO DI  
AUTODIAGNOSI

Entrate e Spese

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		12564,17	12564,17	12564,17
R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				12564,17
R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				0,00
R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0,00
	Delega da Regione/Provincia		Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R02 - Scuola secondaria di 2° grado	CON DELEGA		119682,25	119682,25
R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				119682,25
R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				0,00
R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0,00
		Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R03 - TOTALE		12564,17	132246,42	132246,42

L'ente ha interamente impegnato nel 2024 le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità.

Descrizione del servizio. In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza.

Scuole statali

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	34	0	34	0
	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	10	0	10	0

Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica

FAD25 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2024

Quadro 1  
QUADRO DI  
AUTODIAGNOSI

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
Scuole paritarie a gestione privata				
R08 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	7	0	7	0
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	3	0	3	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	54	0	54	0
Scuole paritarie a gestione privata				
R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza	Euro			
	0,00			
RELAZIONE IN FORMATO LIBERO				
R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)	L'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità caratterizza fortemente i servizi a favore della disabilità nel Comune di Ghisalba. Si provvede, su segnalazione del servizio di Neuropsichiatria infantile, all'attivazione della figura di un assistente educatore per il monteore segnalato, con l'obiettivo di facilitare l'inserimento e l'integrazione scolastica dei minori con disabilità attraverso prestazioni di natura socio assistenziale. Purtroppo il numero dell'utenza è notevole in rapporto alle dimensioni dell'Ente e l'impegno economico di conseguenza è altissimo in quanto i casi in carico sono connotati da monteore elevati a causa della gravità delle disabilità segnalate. Le criticità da segnalare sono: - il reperimento delle risorse all'interno del Bilancio comunale; - la difficoltà nel rapporto con le famiglie sempre più richiedenti. - la relazione con il Servizio di Neuropsichiatria infantile competente per territorio in questi anni poco presente e collaborativo sui casi. Il servizio di che trattasi andrebbe sicuramente ripensato in quanto l'utenza sta subendo un incremento esponenziale e le Amministrazioni sono in fatica nel reperimento dei fondi adeguati.			